

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود گروه آموزشی: بهداشت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی
نام درس: بیماریهای ارثی و مشاوره ژنتیکی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: -
زمان برگزاری کلاس: ۱۰۵ روز: چهارشنبه ساعت: ۱۴-۱۶ مکان برگزاری: کلاس ۱۰۵
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر حمید رضا خدادادی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره:

در این درس دانشجویان با اصول و مبانی و علایم و تظاهرات بیماریهای ژنتیکی و ناهنجاری های ناشی از آن در کودکان آشنا شده و قادر خواهند بود با تعیین شجره نامه و وضعیت خانواده یک کودک بیمار والدین او را درباره احتمال خطر در بارداری های بعدی آموزش دهند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- ۱) آشنایی با اصول و مبانی ژنتیک و انتقال بیماری های ارثی
- ۲) آشنایی با علائم و تظاهرات ناهنجاری های ژنتیکی در کودکان
- ۳) آموزش اصول مشاوره ژنتیک ، تشخیص و پیشگیری از بروز ناهنجاریهای ژنتیکی
- ۴) آشنایی با تاریخچه ژنتیک و تاریخچه تشخیص ژنتیک پزشکی
- ۵) آشنایی با سیر تکاملی علم ژنتیک
- ۶) آشنایی با ماده وراثتی و ساختمان آن
- ۷) آشنایی با کروموزم، ژن، آلل، جهش، واریانت، ژنوتیپ
- ۸) هموزیگوت و هتروزیگوت را تجزیه و تحلیل کند

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

مقدمه و تاریخچه ژنتیک ، مشاوره و تشخیص پیش از تولد ۱ ، مشاوره و تشخیص پیش از تولد ۲ ، غربالگری ناهنجاری های ژنتیکی پیش از تولد ۱ ، غربالگری ناهنجاری های ژنتیکی پیش از تولد ۲ ، شاخص های مشاوره ژنتیک و تشخیص پیش از تولد

IVF,PGD,PGS,Cell Free Fetal DNA analysis , IVF,PGD,PGS,Cell Free Fetal DNA analysis

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

✓ طرح سوال و یا ارائه تحقیق در پایان هر جلسه

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

✓ قوانین و مقررات مصوب معاونت آموزش دانشگاه

وسایل آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۳
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۱
۴	امتحان مستمر	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۵

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Emery's Elements of Medical Genetics , 15e.pdf

منابع فارسی:

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس								ردیف	تاریخ	عنوان جلسه
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		حضور			
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین				
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱	۱۴۰۲/۱۲/۰۲	مقدمه و تاریخچه ژنتیک
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲	۱۴۰۲/۱۲/۰۹	مشاوره و تشخیص پیش از تولد ۱
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	مشاوره و تشخیص پیش از تولد ۲
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	غربالگری ناهنجاری‌های ژنتیکی پیش از تولد ۱
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۵	۱۴۰۳/۰۱/۲۹	غربالگری ناهنجاری‌های ژنتیکی پیش از تولد ۲
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۶	۱۴۰۳/۰۲/۰۵	شاخص‌های مشاوره ژنتیک و تشخیص پیش از تولد
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۷	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	IVF,PGD,PGS,Cell Free Fetal DNA analysis
حمیدرضا خدادادی	۱۶:۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۸	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	IVF,PGD,PGS,Cell Free Fetal DNA analysis